



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e nome PASCALE ANGELA
E-mail angela.pascale@unibas.it

POSIZIONE ATTUALE

- Date (da – a) Dal 16 gennaio 2020 rapporto di lavoro a tempo indeterminato
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi della Basilicata
- Tipo di azienda o settore Dipartimento per l'Innovazione Umanistica, Scientifica e Sociale - Ufficio Didattica - *sede di Potenza*.
Dipartimento di Scienze Umane – Settore Gestione della Didattica – *sede di Potenza* (fino al 01/09/2024).
Settore Informazione e Comunicazione - Ufficio Attività ed eventi di Ateneo con funzioni di gestione e coordinamento delle attività di Ateneo e dei Centri di servizio (BCA, CLA, CAOS) - *sede di Matera* (fino al 31 ottobre 2023).
- Tipo di impiego Contratto individuale di lavoro a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione e gestione attività formative post-diploma e post-laurea; progettazione e gestione della programmazione didattica – *sede di Potenza*
Attività in materia di servizi agli studenti a supporto dei processi di orientamento e placement – *sede di Matera* (fino al 31 ottobre 2023).

ATTIVITÀ DIDATTICA E DI RICERCA

- Date (da – a) Anni Accademici 2025/26 - 2024/25 - 2023/24 - 2022/23 - 2021/22 - 2020/21 - 2019/2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi della Basilicata
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane – Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di impiego Docente a contratto
- Principali mansioni e responsabilità Docente del *Laboratorio di Tecnologie didattiche* (n. 48 ore).
- Date (da – a) Anni Accademici 2024/25 - 2023/24
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi della Basilicata
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze Umane – Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione
- Tipo di impiego Docente a contratto
- Principali mansioni e responsabilità Docente dell'insegnamento *Infanzia e digital media* (n. 30 ore).
- Date (da – a) Ottobre 2020 - dicembre 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi della Basilicata - Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD), sezione di Basilicata
- Tipo di azienda o settore Ricerche empirico-sperimentali riguardanti l'impatto della DaD sull'organizzazione del lavoro scolastico.
- Tipo di impiego Coordinatrice e Componente del Gruppo di ricerca della Basilicata, che ha studiato l'impatto della DaD sull'organizzazione del lavoro scolastico. Le ricerche, una nazionale e l'altra regionale, sono state organizzate, rispettivamente, dalla Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) e dall'Università degli Studi della Basilicata (Responsabile Scientifico Prof. Emilio Lastrucci). I risultati di tali ricerche sono stati pubblicati nel volume Lastrucci E., Pascale A. (a cura di), *L'emergenza pandemica e la didattica a distanza*, Roma, Anicia, 2021.
- Principali mansioni e responsabilità Confronto sulle modalità di didattica a distanza adottate dalle scuole e dai singoli insegnanti nel periodo di sospensione dell'attività didattica dovuta all'emergenza Covid-19 nel contesto italiano e, in particolare, nella regione Basilicata.

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Anno Accademico 2018/19 Università degli Studi della Basilicata Dipartimento di Scienze Umane – Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria Docente a contratto Docente del <i>Laboratorio di Pedagogia sociale</i> (n. 32 ore).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Anni Accademici 2017/18 – 2016/2017 Università degli Studi della Basilicata Dipartimento di Scienze Umane – Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria Docente a contratto Docente del <i>Laboratorio di Tecnologie didattiche</i> (n. 48 ore).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Anno Accademico 2015/16 Università degli Studi della Basilicata Dipartimento di Scienze Umane – Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria Docente a contratto Docente del <i>Laboratorio di Didattica delle innovazioni tecnologiche</i> (n. 32 ore).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Anno Accademico 2014/15 Università degli Studi della Basilicata Dipartimento di Scienze Umane – Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria Docente a contratto Docente del <i>Laboratorio di Tecnologie didattiche</i> (n. 48 ore).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Anno Accademico 2012/13 Università degli Studi della Basilicata Dipartimento di Scienze Umane – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Docente a contratto Docente del Laboratorio “Progettazione educativa e territorio” (n. 25 ore).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Anni Accademici 2010/11 - 2011/12 Università degli Studi della Basilicata Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Docente a contratto Docente del Laboratorio “Tecnologie dell’istruzione e dell’apprendimento” (n. 25 ore).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Anni Accademici 2009/10 - 2010/11 Università degli Studi di Roma Tre Dipartimento di Studi dei Processi Formativi Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea Collaborazione coordinata e continuativa Tutorato per l’insegnamento di Filosofia dell’Educazione nell’ambito del corso di laurea in Scienze dell’Educazione – modalità didattica FaD (formazione a distanza)
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Anno Accademico 2009/10 Università degli Studi della Basilicata Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Docente a contratto Docente del Laboratorio “Le competenze comunicative e le capacità relazionali dell’insegnante” (n. 25 ore).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Anno Accademico 2008/09 Università degli Studi della Basilicata Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Docente a contratto Docente del Laboratorio “Multimedialità e processi di apprendimento” (n. 14 ore).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di	Dall’Anno Accademico 2003/04 all’Anno Accademico 2007/08 Università degli Studi della Basilicata

• lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Facoltà di Lettere e Filosofia – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Docente a contratto Docente del Laboratorio “Multimedialità e processi di apprendimento” (n. 14 ore).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Ottobre 2006 - ottobre 2008 Università degli Studi della Basilicata
• Principali mansioni e responsabilità	Dipartimento di Scienze Storiche, Linguistiche ed Antropologiche. Componente del gruppo di ricerca per la “Ricognizione di prassi formative virtuose sull’educazione alla cittadinanza nel contesto italiano”, condotto dall’Unità di Ricerca dell’Università degli Studi della Basilicata, coordinata dal Prof. Emilio Lastrucci, nell’ambito del Progetto PRIN 2006-2008 “Educare alla cittadinanza nel pluralismo culturale” (Coordinatore Scientifico Nazionale Prof.ssa Milena Santerini - Università Cattolica del Sacro Cuore). I risultati di tale ricerca sono stati pubblicati nel volume <i>L’educazione alla cittadinanza in Italia</i>, Roma, Anicia, 2009. Ricognizione dei modelli teorici ed operativi di educazione alla cittadinanza sviluppati ed eventualmente collaudati nel contesto italiano.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Ottobre 2008 - ottobre 2010 <i>Network CiCe (Children’s Identity and Citizenship in Europe)</i>, rete di circa 30 università europee, coordinata e finanziata dalla Commissione Europea con fondi “Socrates-Erasmus” Working Group denominato <i>Resources for Innovation & Development, Citizenship Education & Identity</i>, nell’ambito del Progetto CiCe4 per l’educazione alla cittadinanza europea Componente del Working Group <i>Resources for Innovation & Development, Citizenship Education & Identity</i>
• Principali mansioni e responsabilità	Ricerca e analisi di materiali didattici “tradizionali” da trasformare in <i>Learning objects</i>, al fine di produrre un archivio on line di materiali didattici utilizzabili in ambito universitario per la preparazione dei docenti e, più in generale, dei professionisti della formazione.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Aprile 2006 - marzo 2013 A.N.S.I. – Associazione Nazionale Scuola Italiana, Roma
• Principali mansioni e responsabilità	Rivista trimestrale dell’A.N.S.I. “Rinnovare la scuola” (Reg. Trib. di Roma n. 582/97) Curatrice della rubrica “Insegnare ed apprendere con le TIC” (denominata “Scuola e tecnologie” dal n. 41/42), presente su ogni numero della rivista. Redazione di articoli di argomento pedagogico-didattico, riguardanti, in particolare, l’introduzione delle nuove tecnologie nella didattica.

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN AMBITO UNIVERSITARIO

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	25/01/2018 - 24/01/2019 (n. 12 mesi) Università degli Studi della Basilicata
• Principali mansioni e responsabilità	C.A.O.S. – Centro di Ateneo Orientamento Studenti Collaborazione coordinata e continuativa Attività di supporto e accompagnamento per le attività di orientamento e di informazione e comunicazione anche mediante l’utilizzo di canali social, la realizzazione di piani di intervento di orientamento destinati a future matricole, studenti e laureati, la messa in campo di interventi di recupero e rimotivazione alla scelta del proseguimento degli studi rivolti a studenti iscritti, per contenere il fenomeno del drop out e la gestione delle transizioni. Attività di ricerca, di monitoraggio e stesura di report di valutazione sulle modalità di orientamento in presenza e a distanza e attività di ricerca e di monitoraggio sui profili in uscita e sui relativi sbocchi occupazionali riguardanti i corsi di studio attivi presso la sede di Matera, nell’ambito del Progetto SPOT – Servizi agli studenti, Placement Orientamento Transizione Università lavoro.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Dicembre 2017 – gennaio 2018 (n. 2 mesi) Università degli Studi della Basilicata
• Principali mansioni e responsabilità	Dipartimento di Scienze Umane – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Incarico di collaborazione Attività di Mentoring, sostegno e analisi delle carriere degli studenti.

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	13/06/2016 - 12/06/2017 (n. 12 mesi) Università degli Studi della Basilicata C.A.O.S. – Centro di Ateneo Orientamento Studenti Collaborazione coordinata e continuativa Progetto SPOT – Servizi agli studenti, Placement Orientamento Transizione Università lavoro: supporto alle attività di accoglienza, informazione e orientamento di primo livello agli studenti nella definizione e progettazione del proprio percorso di studi. Realizzazione di interventi informativi e orientativi. Realizzazione di attività rivolti a tutti i laureandi e laureati al fine di favorire la realizzazione di esperienze di ricerca attiva del lavoro, erogazione di informazioni per facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro anche mediante l'utilizzo dei social network più diffusi.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	11/12/2013 - 10/12/2014 (n. 12 mesi) Università degli Studi della Basilicata C.A.O.S. – Centro di Ateneo Orientamento Studenti Collaborazione coordinata e continuativa Progetto P.O.S.S.T. – Placement Orientamento Servizi agli Studenti e Tutorato: attività di supporto e accompagnamento alla scelta universitaria, attività di divulgazione, comunicazione e informazione relative alle iniziative di orientamento in entrata e finalizzate ad una scelta consapevole del percorso di studio e all'inserimento nell'ambiente universitario per la riduzione del drop-out e finalizzate al contenimento del fenomeno della dispersione universitaria. Supporto alla gestione dei laboratori di orientamento per gli studenti e docenti delle scuole secondarie superiori. Realizzazione di attività finalizzate al monitoraggio e alla valutazione delle attività di orientamento in ingresso, attività di ricerca e monitoraggio per stesura report e pubblicazioni. Creazione e gestione di banche dati informative per attività di orientamento in entrata.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	20/09/2012 - 19/12/2012 (n. 3 mesi) Università degli Studi della Basilicata C.A.O.S. – Centro di Ateneo Orientamento Studenti Collaborazione coordinata e continuativa Progetto P.O.S.S.T. – Placement Orientamento Servizi agli Studenti e Tutorato: supporto alle attività di divulgazione e di comunicazione di informazioni relative alle iniziative di orientamento in entrata finalizzate ad una scelta consapevole del percorso di studio e tese a facilitare l'inserimento nell'ambiente universitario per la riduzione del drop-out e favorire il contenimento del fenomeno della dispersione universitaria, attività di ricerca e monitoraggio per stesura report e pubblicazioni, attività di coaching.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	01/03/2012 - 31/08/2012 (n. 6 mesi) Università degli Studi della Basilicata C.A.O.S. – Centro di Ateneo Orientamento Studenti Collaborazione coordinata e continuativa Progetto P.O.S.S.T. – Placement Orientamento Servizi agli Studenti e Tutorato: supporto alle attività di divulgazione e di comunicazione di informazioni relative alle iniziative di orientamento in entrata finalizzate ad una scelta consapevole del percorso di studio e tese a facilitare l'inserimento nell'ambiente universitario per la riduzione del drop-out e favorire il contenimento del fenomeno della dispersione universitaria, attività di ricerca e monitoraggio per stesura report e pubblicazioni, attività di coaching.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	21/03/2011 - 21/06/2011 (n. 3 mesi) Educational Service Società Cooperativa - Potenza Formazione e orientamento Collaborazione coordinata e continuativa Coordinamento e pianificazione di attività di orientamento con le scuole secondarie di II grado, nell'ambito della manifestazione Trend Expo 2011 – Salone dell'Orientamento, della Formazione, del Lavoro e della Cultura, tenutosi all'Università degli Studi della Basilicata – Campus di Macchia Romana – Potenza, dal 16 al 22 maggio 2011.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	16/04/2010 - 15/10/2010 (n. 6 mesi) Università degli Studi della Basilicata C.A.O.S. – Centro di Ateneo Orientamento Studenti Collaborazione coordinata e continuativa

• Principali mansioni e responsabilità	Progetto P.O.S.S.T. – Placement Orientamento Servizi agli Studenti e Tutorato: divulgazione di informazioni relative alle iniziative finalizzate ad una scelta consapevole del percorso di studio e tese a favorire l'inserimento nell'ambiente universitario; attività di informazione e divulgazione delle iniziative di orientamento in itinere per la riduzione del drop-out universitario e delle attività di retention per il contenimento del fenomeno della dispersione universitaria; diffusione delle informazioni relative alle iniziative di orientamento in uscita per il supporto alle attività di transizione al lavoro. Attività di informazione sull'ordinamento universitario, sui corsi di studio dell'Università degli Studi della Basilicata, sulle modalità di immatricolazione ed iscrizione, sulle problematiche logistiche degli studenti fuori sede, sui piani di studio e sull'offerta formativa in generale, sui servizi messi a disposizione degli studenti dall'Università e dal Centro di Ateneo Orientamento Studenti.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	09/02/2010 - 09/04/2010 (n. 2 mesi) Università degli Studi della Basilicata C.A.O.S. – Centro di Ateneo Orientamento Studenti Collaborazione coordinata e continuativa Progetto P.O.S.S.T. – Placement Orientamento Servizi agli Studenti e Tutorato: divulgazione di informazioni relative alle iniziative finalizzate ad una scelta consapevole del percorso di studio e tese a favorire l'inserimento nell'ambiente universitario; attività di informazione e divulgazione delle iniziative di orientamento in itinere per la riduzione del drop-out universitario e delle attività di retention per il contenimento del fenomeno della dispersione universitaria; diffusione delle informazioni relative alle iniziative di orientamento in uscita per il supporto alle attività di transizione al lavoro. Attività di informazione sull'ordinamento universitario, sui corsi di studio dell'Università degli Studi della Basilicata, sulle modalità di immatricolazione ed iscrizione, sulle problematiche logistiche degli studenti fuori sede, sui piani di studio e sull'offerta formativa in generale, sui servizi messi a disposizione degli studenti dall'Università e dal Centro di Ateneo Orientamento Studenti.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	09/11/2009 - 08/02/2010 (n. 3 mesi) Università degli Studi della Basilicata C.A.O.S. – Centro di Ateneo Orientamento Studenti Collaborazione coordinata e continuativa Progetto P.O.S.S.T. – Placement Orientamento Servizi agli Studenti e Tutorato: divulgazione di informazioni relative alle iniziative finalizzate ad una scelta consapevole del percorso di studio e tese a favorire l'inserimento nell'ambiente universitario; attività di informazione e divulgazione delle iniziative di orientamento in itinere per la riduzione del drop-out universitario e delle attività di retention per il contenimento del fenomeno della dispersione universitaria; diffusione delle informazioni relative alle iniziative di orientamento in uscita per il supporto alle attività di transizione al lavoro. Attività di informazione sull'ordinamento universitario, sui corsi di studio dell'Università degli Studi della Basilicata, sulle modalità di immatricolazione ed iscrizione, sulle problematiche logistiche degli studenti fuori sede, sui piani di studio e sull'offerta formativa in generale, sui servizi messi a disposizione degli studenti dall'Università e dal Centro di Ateneo Orientamento Studenti.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	22/04/2009 - 30/06/2009 (n. 309 ore) Università degli Studi della Basilicata C.A.O.S. – Centro di Ateneo Orientamento Studenti Collaborazione coordinata e continuativa Progetto Lorenz (P.O.N. Alta Formazione 2000-2006): attività di progettazione multimediale, coordinamento e gestione di attività di sperimentazione didattica negli istituti scolastici in rete con il Centro di Ateneo Orientamento Studenti sia mediante utilizzo di piattaforma e-learning e aula virtuale (tutoring on line) sia mediante attività in presenza.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	08/02/2008 - 31/12/2008 (n. 714 ore) Università degli Studi della Basilicata C.A.O.S. – Centro di Ateneo Orientamento Studenti Collaborazione coordinata e continuativa Progetto Lorenz (P.O.N. Alta Formazione 2000-2006): attività di progettazione multimediale, coordinamento e gestione di attività di sperimentazione didattica negli istituti scolastici in rete con il Centro di Orientamento Studenti sia mediante utilizzo di piattaforma e-learning e aula virtuale (tutoring on line) sia mediante attività in presenza.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di	29/12/2004 - 31/03/2005 (n. 3 mesi) Università degli Studi della Basilicata

• lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	C.A.O.S. – Centro di Ateneo Orientamento Studenti Contratto a Progetto Progetto Itinera (P.O.N. Alta Formazione 2000-2006): aggiornamento del sito web, attività di tutoring, monitoraggio e valutazione dell'attività formativa on line dei consiglieri di orientamento.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	07/06/2004 - 30/06/2004 (n. 1 mese) Università degli Studi della Basilicata C.A.O.S. – Centro di Ateneo Orientamento Studenti Contratto a Progetto Progetto Itinera (P.O.N. Alta Formazione 2000-2006): progettazione, realizzazione e gestione, aggiornamento e tutoring on line del pacchetto formativo multimediale E-learning per la formazione degli operatori e dei consiglieri di orientamento.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Gennaio – febbraio 2024 (n. 25 ore) Innform srl – Innovazione e Formazione, Potenza Società di formazione accreditata presso la Regione Basilicata Docenza Docente nel modulo “Informatica e coding”, per il progetto “A-braccio: Robotica Educativa Inclusiva” - nell'ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore, rivolto a docenti in servizio presso l'I.C. di Satriano di Lucania (PZ) e Tito (PZ).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dicembre 2023 – Gennaio 2024 (n. 15 ore) Know K. Srl, agenzia accreditata dal MIUR per la formazione del personale della scuola, con sedi a Milano, Roma e Foggia Percorsi formativi destinati ai docenti in servizio Formatore Formatore nel percorso formativo, in modalità Webinar, “Processi della didattica innovativa”, rivolto a docenti di ogni ordine e grado dell'intero territorio nazionale, scuola polo ITET “G. Caruso”, Alcamo (TP).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Giugno 2022 (n. 9 ore) Know K. Srl, agenzia accreditata dal MIUR per la formazione del personale della scuola, con sedi a Milano, Roma e Foggia Percorsi formativi destinati ai docenti in servizio Formatore Formatore nel percorso formativo, in modalità a distanza, “Potenziare la didattica con Google Workspace for Education”, rivolto ai docenti dell'I.C. “Pirandello - S.G. Bosco”, Campobello di Mazara (TP).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Marzo - aprile 2022 (n. 12 ore) Liceo Scientifico “Dante Alighieri”, Matera. Piano Regionale Formazione Personale Neoassunto a. s. 2021/2022 – USR Basilicata Formatore Formatore nel laboratorio formativo: “Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum”.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Settembre - ottobre 2021 (n. 24 ore) Know K. Srl, agenzia accreditata dal MIUR per la formazione del personale della scuola, con sedi a Milano, Roma e Foggia Percorsi formativi destinati ai docenti in servizio Formatore Formatore nei seguenti percorsi formativi, in modalità a distanza: “DDI: criticità e opportunità. Un percorso di metacognizione, cosa non fare e cosa implementare. Buone pratiche e innovazione didattica” (n. 12 ore), rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e “DDI: criticità e opportunità. Un percorso di metacognizione, cosa non fare e cosa implementare. Buone pratiche e innovazione didattica” (n. 12 ore), rivolto ai docenti della scuola secondaria di I e II grado - Ambito FG16 - IIS “Nicola Zingarelli”, Cerignola (FG).

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Maggio - giugno 2021 (n. 24 ore) Liceo Scientifico "Dante Alighieri", Matera. Percorsi di formazione su "Priorità Strategiche Nazionali" per i docenti in servizio a. s. 2020/2021 – Ambito 4 della Basilicata Contratto di prestazione d'opera intellettuale per attività di formazione Formatore per lo svolgimento del seguente percorso formativo: <i>Didattica Digitale Integrata (Classe Virtuale 1 e Classe Virtuale 2)</i>.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Marzo - maggio 2021 (n. 64 ore) Know K. Srl, agenzia accreditata dal MIUR per la formazione del personale della scuola, con sedi a Milano, Roma e Foggia Percorsi formativi destinati ai docenti in servizio Formatore Formatore nei seguenti percorsi formativi, in modalità a distanza: "DDI-Strumenti e metodologie" (n. 20 ore) e "DDI-Innovazioni metodologiche-didattiche" (n. 20 ore), Ambito BR12 - ITES "G. Calò", Francavilla Fontana (BR); "Metodologie innovative e ricadute sui processi apprendimento", Ambito BN04 - ITI "G. Bosco Lucarelli", Benevento (n. 12 ore); "Didattica a distanza – DAD – e Didattica digitale integrata – DDI" (n. 12 ore), Ambito FG16 - IIS "Nicola Zingarelli", Cerignola (FG).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Febbraio - marzo 2021 (n. 15 ore) Liceo Scientifico "Dante Alighieri", Matera. Piano Regionale Formazione Personale Neoassunto a. s. 2020/2021 – USR Basilicata Formatore Formatore nel laboratorio formativo: "Competenze digitali e Nuovi Ambienti per l'Apprendimento".
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	10/09/2019 – 30/10/2019 (n. 50 ore) New Form soc. coop. a r.l. - Potenza Formazione professionale – Alta formazione – Formazione continua Esperto Formatore nel Piano di Formazione Regionale rivolto ai docenti in servizio – USR Basilicata Esperto Formatore nell'azione formativa "Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali".
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	06/05/2019 – 20/05/2019 (n. 12 ore) Green Cross Italia ONG-Onlus – Roma. Green Cross Italia - organizzazione nazionale del network Green Cross International (presente in oltre 30 Paesi in tutto il mondo, interviene direttamente con propri progetti su temi ambientali e sociali). Formazione formatori nell'ambito del progetto "Biodiversità e sviluppo turistico naturalistico nell'area del Parco dell'Appennino Lucano, Val D'Agri e Lagonegrese", realizzato con il contributo del Ministero dell'Ambiente in collaborazione con il MIUR - Avviso di interesse-Invito a presentare proposte in materia di educazione ambientale. Incarico di consulenza specialistica in materia di Orientamento alle professioni legate alla Green Economy, rivolta a docenti della scuola secondaria di I e II grado dell'Istituto Omnicomprensivo di Corleto Perticara (PZ).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	18/04/2019 – 10/05/2019 European Training Network School srl (ETN School) - Potenza. ETN School srl - ente accreditato MIUR ai sensi della Direttiva n. 170/2016 Progettazione e realizzazione del corso di formazione e-learning "Competenze digitali per innovare la didattica". Progettazione e realizzazione del corso di formazione e-learning "Competenze digitali per innovare la didattica" in formato audio-visivo, destinato alla formazione dei docenti e di altri professionisti della formazione.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	15/04/2019 – 30/04/2019 (n. 6 ore) Istituto Professionale di Stato per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera (I.P.S.S.E.O.A.) "U. Di Pasca", Potenza. Piano Regionale Formazione Personale Neoassunto a. s. 2018/2019– USR Basilicata Formatore Formatore nel laboratorio formativo: "Competenze digitali e Nuovi Ambienti per

l'Apprendimento".

- Date (da – a) 08/04/2019 - 09/04/2019 (n. 6 ore)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto d'Istruzione Superiore "G. Gasparri", Melfi (PZ).
• Tipo di azienda o settore Piano Regionale Formazione Personale Neoassunto a. s. 2018/2019 – USR Basilicata
• Tipo di impiego Formatore
• Principali mansioni e responsabilità Formatore nel laboratorio formativo: "Competenze digitali e Nuovi Ambienti per l'Apprendimento".
- Date (da – a) 05/04/2019 (n. 3 ore)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo "Q. O. Flacco", Marconia di Pisticci (MT).
• Tipo di azienda o settore Piano Regionale Formazione Personale Neoassunto a. s. 2018/2019 – USR Basilicata
• Tipo di impiego Formatore
• Principali mansioni e responsabilità Formatore nel laboratorio formativo: "Competenze digitali e Nuovi Ambienti per l'Apprendimento".
- Date (da – a) 25/03/2019 - 02/04/2019 (n. 6 ore)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto d'Istruzione Superiore "F. De Sarlo – G. De Lorenzo", Lagonegro (PZ).
• Tipo di azienda o settore Piano Regionale Formazione Personale Neoassunto a. s. 2018/2019 – USR Basilicata
• Tipo di impiego Formatore
• Principali mansioni e responsabilità Formatore nel laboratorio formativo: "Competenze digitali e Nuovi Ambienti per l'Apprendimento".
- Date (da – a) 13/03/2019 – 16/04/2019 (n. 6 ore)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Goethe-Institut, ente di diritto pubblico tedesco con sede legale in Monaco di Baviera.
• Tipo di azienda o settore Formazione nell'ambito del progetto "Building Futures" rivolto a docenti della scuola secondaria di I e II grado e riguardante la progettazione e la gestione di percorsi di orientamento nelle scuole di Puglia e Basilicata.
• Tipo di impiego Formatore
• Principali mansioni e responsabilità Formatore sui seguenti temi: "Orientamento consapevole e mondo del lavoro" (n. 3 ore); "I servizi di placement nel territorio e nel panorama europeo. Le procedure online, come scrivere un curriculum vitae e presentarsi al datore di lavoro" (n. 3 ore).
- Date (da – a) 06/09/2018 – 16/11/2018 (n. 90 ore)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro New Form soc. coop. a r.l. - Potenza
• Tipo di azienda o settore Formazione professionale – Alta formazione – Formazione continua
• Tipo di impiego Esperto Formatore nel Piano di Formazione Regionale rivolto ai docenti in servizio – USR Basilicata
• Principali mansioni e responsabilità Esperto Formatore nell'azione formativa "Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali".
- Date (da – a) 19/04/2018 (n. 3 ore)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto d'Istruzione Superiore "A. Turi", Matera.
• Tipo di azienda o settore Piano Regionale Formazione Personale Neoassunto a. s. 2017/2018 – USR Basilicata
• Tipo di impiego Formatore
• Principali mansioni e responsabilità Formatore nel laboratorio: "Competenze digitali e Nuovi Ambienti per l'Apprendimento".
- Date (da – a) 04/04/2018 - 18/04/2018 (n. 12 ore)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto d'Istruzione Superiore "G. Gasparri", Melfi (PZ).
• Tipo di azienda o settore Piano Regionale Formazione Personale Neoassunto a. s. 2017/2018 – USR Basilicata
• Tipo di impiego Formatore
• Principali mansioni e responsabilità Formatore nel laboratorio: "Competenze digitali e Nuovi Ambienti per l'Apprendimento".
- Date (da – a) 21/03/2018 - 26/03/2018 (n. 6 ore)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto d'Istruzione Superiore "F. De Sarlo – G. De Lorenzo", Lagonegro (PZ).
• Tipo di azienda o settore Piano Regionale Formazione Personale Neoassunto a. s. 2017/2018 – USR Basilicata
• Tipo di impiego Formatore
• Principali mansioni e responsabilità Formatore nel laboratorio: "Competenze digitali e Nuovi Ambienti per l'Apprendimento".

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	01/09/2017 – 20/10/2017 (n. 100 ore) New Form soc. coop. a r.l. - Potenza Formazione professionale – Alta formazione – Formazione continua Esperto Formatore nel Piano di Formazione Regionale rivolto ai docenti in servizio – USR Basilicata Esperto Formatore nell'azione formativa "Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali".
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	01/06/2017 – 05/06/2017 (n. 6 ore) Istituto Professionale di Stato per i Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera (I.P.S.S.E.O.A.) "U. Di Pasca", Potenza. Piano Regionale Formazione Personale Neoassunto a. s. 2016/2017 – USR Basilicata Formatore Formatore nel laboratorio: "Competenze digitali e Nuovi Ambienti per l'Apprendimento".
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Marzo 2017 - maggio 2017 (n. 30 ore) Istituto Comprensivo "Minozzi – Festa", Matera. Docenti scuola dell'infanzia e del I ciclo di istruzione Formatore Formatore nel corso: "Competenze digitali e nuove tecnologie per la didattica" nell'ambito del Progetto Scuola e form@zione 3ª annualità – Avviso MIUR Misure di accompagnamento alle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del I ciclo di istruzione.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Novembre 2009 (n. 10 ore) Istituto Secondario di Istruzione Superiore di Marsicovetere (PZ) e A.N.S.I. (Associazione Nazionale Scuola Italiana), sede di Potenza. Docenti Istituto Secondario di Istruzione Superiore Formatore Formatore nel modulo di "Orientamento e disabilità" nell'ambito del Progetto "Uno per tutti" – A.P. "Rafforzamento e qualificazione dell'Offerta Formativa Scolastica" – Regione Basilicata – PO FSE Basilicata 2007-2013.

ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E ORIENTAMENTO

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Novembre 2025 Innform S.r.l. – Innovazione e Formazione, Potenza Formazione professionale Docenza Docente nel modulo "Ideazione e sviluppo di progetti pubblicitari (Strumenti e strategie della comunicazione d'impresa – Teoria e tecniche della comunicazione pubblicitaria)" (n. 12 ore per n. 2 edizioni del percorso formativo), nel progetto denominato "Comunicazione digitale e pubblicità" (1/2022, Percorso 3 – Reskilling), nell'ambito del "Programma GOL – Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori".
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Ottobre 2023 - ottobre 2025 Innform S.r.l. – Innovazione e Formazione, Potenza Formazione professionale Docenza Docente nel modulo "KC – Competenza personale" (n. 20 ore per n. 7 edizioni del percorso formativo), nel Corso di Qualificazione "Tecnico del sistema educativo integrato dei servizi per la prima infanzia", nell'ambito del "Programma GOL – Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori".
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Marzo 2023 – novembre 2023 Innform S.r.l. – Innovazione e Formazione, Potenza Formazione professionale Docenza Docente nei <i>Seminari di aggiornamento per professionisti e operatori del Settore Infanzia</i> (n. 8 seminari di n. 3 ore ciascuno, in modalità Webinar) – Progetto SE.G.NI.: servizi educativi, genitorialità, nido interaziendale", Bando "Comincio da Zero 2020" – Progetto selezionato da "Con i Bambini" nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile per

incrementare l'offerta dei servizi educativi e di cura per la prima infanzia (0-3 anni).

Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Marzo 2023 Innform S.r.l. – Innovazione e Formazione, Potenza Formazione professionale Docenza Docente nel modulo “KC – Competenza personale” (n. 20 ore), nel <i>Corso di Qualificazione “Tecnico del sistema educativo integrato dei servizi per la prima infanzia”</i> – Progetto SE.G.NI.: servizi educativi, genitorialità, nido interaziendale”, Bando “Comincio da Zero 2020” – Progetto selezionato da “Con i Bambini” nell’ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile per incrementare l’offerta dei servizi educativi e di cura per la prima infanzia (0-3 anni).
Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Gennaio 2023 – febbraio 2023 Innform S.r.l. – Innovazione e Formazione, Potenza Formazione professionale Docenza Docente nei moduli: “La prevenzione dello stress e il benessere organizzativo” (n. 15 ore) e “La comunicazione con la famiglia” (n. 5 ore), nel <i>Corso di formazione “Tutela dei minori: privacy, benessere organizzativo e gestione delle relazioni”</i>, nell’ambito del Piano Formativo “Cresco”, destinato a educatori e operatori dell’infanzia.
Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Ottobre 2022 Innform S.r.l. – Innovazione e Formazione, Potenza Formazione professionale Esperto di Selezione Preparazione e gestione colloqui di selezione candidati al <i>Corso di Qualificazione “Tecnico del sistema educativo integrato dei servizi per la prima infanzia”</i> – Progetto SE.G.NI.: servizi educativi, genitorialità, nido interaziendale”, Bando “Comincio da Zero 2020” – Progetto selezionato da “Con i Bambini” nell’ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile per incrementare l’offerta dei servizi educativi e di cura per la prima infanzia (0-3 anni).
Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Luglio 2022 – ottobre 2022 Innform S.r.l. – Innovazione e Formazione, Potenza Formazione professionale Esperto di Focus group Coordinamento e gestione dei <i>Focus group rivolti a professionisti e operatori dell’infanzia e ai genitori di bambini 0-6 anni</i> (n. 5 Focus group di n. 6 ore ciascuno, per complessive n. 30 ore) – Progetto SE.G.NI.: servizi educativi, genitorialità, nido interaziendale”, Bando “Comincio da Zero 2020” – Progetto selezionato da “Con i Bambini” nell’ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile per incrementare l’offerta dei servizi educativi e di cura per la prima infanzia (0-3 anni).
Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dicembre 2021 – gennaio 2022 Innform S.r.l. – Innovazione e Formazione, Potenza Formazione professionale Docenza Docente nei moduli di “Orientamento alla professione” (n. 16 ore) e “Orientamento allo stage e attività di placement” (n. 8 ore), nel <i>Corso di alta formazione “Safety Manager: gestione della sicurezza e metodi per la protezione dell’ambiente”</i> – II edizione.
Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Maggio 2019 – settembre 2019 Innform s.a.s. – Innovazione e Formazione, Potenza Formazione professionale Docenza Docente nei moduli di “Orientamento alla professione” (n. 18 ore), “Comunicazione, intermediazione e lavoro in team” (n. 24 ore) e “Imprenditorialità e sportello placement” (n. 14 ore), nel <i>Master non universitario “Safety Manager: gestione dei sistemi di sicurezza aziendali e ambientali”</i>.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro	15/05/2019 – 18/06/2019 (n. 30 ore) Liceo Statale “G. Tarantino”, Gravina in Puglia (BA)

• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Orientamento Prestazione occasionale nell'ambito del progetto FSE 10.1.6A-FSE PON-PU-2018-201 "Il cantiere delle scelte" Esperto esterno di Orientamento nel Modulo "In viaggio verso se stessi".
• Principali mansioni e responsabilità	
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	30/05/2019 – 19/06/2019 (n. 30 ore) Istituto Statale di Istruzione Superiore "L. Sinisgalli", Senise (PZ)
• Principali mansioni e responsabilità	Orientamento Prestazione occasionale nell'ambito del progetto FSE 10.1.6A-FSE PON-BA-2018-25 "Orientamento formativo e ri-orientamento" Esperto esterno di Orientamento nel Modulo "Corso di preparazione ai test per l'accesso alle facoltà universitarie a numero programmato – indirizzi liceali".
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	09/04/2019 – 31/05/2019 (n. 40 ore) ARLAB – Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata, Potenza
• Principali mansioni e responsabilità	Orientamento Prestazione occasionale nell'ambito del progetto formativo P.O. FSE Basilicata 2014-2020 Operazione 10 del Piano Attività 2018 "Orientamento scuole secondarie di I e II grado" Orientamento nella scuola secondaria di II grado e Conferenze di Orientamento.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	08/01/2019 – 31/01/2019 (n. 30 ore) ARLAB – Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata, Potenza
• Principali mansioni e responsabilità	Orientamento Prestazione occasionale nell'ambito del progetto formativo P.O. FSE Basilicata 2014-2020 Operazione 10 del Piano Attività 2018 "Orientamento scuole secondarie di I e II grado" Orientamento nella scuola secondaria di I grado.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	15/01/2018 – 31/01/2018 (n. 40 ore) ARLAB – Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata, Potenza
• Principali mansioni e responsabilità	Orientamento Prestazione occasionale nell'ambito del progetto formativo P.O. FSE Basilicata 2014-2020 Operazione 1 del Piano Straordinario attività 2014-Asse III-Az. 10.1.6 "Orientamento scuole secondarie di I e II grado" Orientamento nella scuola secondaria di I grado.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	01/03/2017 – 31/05/2017 (n. 32 ore) Associazione di Promozione Sociale "Le Rose di Atacama", Potenza
• Principali mansioni e responsabilità	Associazione di Promozione Sociale Lavoro autonomo occasionale Orientamento e prevenzione del disagio giovanile presso l'Istituto Comprensivo di Bella (PZ), l'Istituto d'Istruzione Superiore di Picerno (PZ) e l'Istituto d'Istruzione Superiore di Sant'Arcangelo (PZ), nell'ambito del progetto Freespace – D.D. n. 90 del 15/03/2016 assegnato nel progetto regionale "Centro anch'io" – D.G.R. n. 1431 del 28/11/2014.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	23/03/2015 - 29/05/2015 (n. 115 ore) APOF-IL – Agenzia Provinciale Orientamento Formazione Istruzione Lavoro, Potenza
• Principali mansioni e responsabilità	Orientamento Collaborazione coordinata e continuativa Consulente di orientamento per la transizione dalla scuola secondaria di II grado all'Università e al mondo del lavoro, nell'ambito del Programma "Catalogo della Cittadinanza Scolastica" – P.O. FSE Basilicata 2007-2013. L'attività è stata svolta nelle quarte e quinte classi dei seguenti Istituti: Istituto d'Istruzione Superiore "F.S. Nitti" – Potenza e Istituto d'Istruzione Superiore "L. da Vinci" - Potenza.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Aprile 2014 – ottobre 2014 (n. 80 ore) Istituto d'Istruzione Superiore "Einstein – De Lorenzo" - Potenza
• Principali mansioni e responsabilità	Orientamento Prestazione occasionale nell'ambito del Programma FlxO S&U "Formazione ed Innovazione per l'Occupazione Scuola e Università – Qualificazione dei servizi di orientamento e placement e promozione di misure e dispositivi di politica nel sistema scolastico" – Linea 2 (C.U.P. 152F110000700)

• Principali mansioni e responsabilità	Gestione di n. 80 colloqui individuali di orientamento e placement rivolti agli studenti delle quarte e quinte classi.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Gennaio 2005 – dicembre 2014 Domina Srl - Potenza Formazione, ricerca, orientamento e management Collaborazione coordinata e continuativa Attività di direzione, coordinamento, orientamento, monitoraggio e valutazione, docenza, gestione delle risorse umane, organizzazione di eventi.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	08/03/2014 - 30/04/2014 (n. 60 ore) APOF-IL – Agenzia Provinciale Orientamento Formazione Istruzione Lavoro, Potenza Orientamento Collaborazione coordinata e continuativa Consulente di orientamento per la transizione dalla scuola secondaria di II grado all'Università e al mondo del lavoro, nell'ambito del Programma "Abitare il futuro - Catalogo della Cittadinanza Scolastica" – P.O. FSE Basilicata 2007-2013. L'attività è stata svolta nelle quinte classi dei seguenti Istituti: Liceo classico "Q. O. Flacco" – Potenza e Istituto d'Istruzione Superiore "F.S. Nitti" – Potenza.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	11/03/2013 - 24/06/2013 (n. 258 ore) APOF-IL – Agenzia Provinciale Orientamento Formazione Istruzione Lavoro, Potenza Orientamento Collaborazione coordinata e continuativa Consulente di orientamento per la transizione dalla scuola secondaria di II grado all'Università e al mondo del lavoro, nell'ambito del Programma "Abitare il futuro - Catalogo della Cittadinanza Scolastica" – P.O. FSE Basilicata 2007-2013. L'attività è stata svolta nelle quinte classi dei seguenti Istituti: Liceo classico "Q. O. Flacco" – Potenza, Liceo scientifico "S. Rosa" – Potenza, Istituto d'Istruzione Superiore "F.S. Nitti" – Potenza, ITAS "R. Scotellaro" – Villa d'Agri (PZ) e nelle terze classi dell'Istituto d'Istruzione Superiore "L. da Vinci" - Potenza.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	03/11/2011 – 10/03/2012 (n. 200 ore) APOF-IL – Agenzia Provinciale Orientamento Formazione Istruzione Lavoro, Potenza Orientamento Collaborazione coordinata e continuativa Consulente di orientamento per la transizione dalla scuola secondaria di II grado all'Università e al mondo del lavoro, nell'ambito del progetto "Cittadinanza scolastica: Transizione e Orientamento scolastico e professionale 2010-2011" – P.O. FSE Basilicata 2007-2013. L'attività è stata svolta nelle quinte classi dei seguenti Istituti: Liceo classico "Q. O. Flacco" – Potenza, IPSIA "G. Giorgi" – Potenza, Istituto d'Istruzione Superiore "F.S. Nitti" – Potenza e ITIS "A. Einstein" – Potenza.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Settembre 2011 - maggio 2012 Domina S.r.l. - Potenza Formazione, ricerca, orientamento e management Direzione e Monitoraggio Attività di Direzione e Monitoraggio del progetto formativo "Esperto nel settore del turismo religioso" – Avviso pubblico "Cultura in formazione" – Regione Basilicata.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Settembre 2011 - aprile 2012 Domina S.r.l. - Potenza Formazione, ricerca, orientamento e management Docenza Docente nel corso di formazione con sede a Potenza per "Esperto nel settore del turismo religioso" nei moduli di "Orientamento" (n. 20 ore), "Comunicazione" (n. 50 ore) e "Consulenza orientativa per la ricerca attiva del lavoro" (n. 30 ore) – Avviso pubblico "Cultura in formazione" – Regione Basilicata.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro	Febbraio 2006 - marzo 2006 Ente Labor - Potenza

• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Formazione, ricerca e orientamento Docenza Docente nel corso di formazione professionale con sede a Potenza per “Animatore ed educatore di comunità” per un totale di 24 ore, distribuite nei moduli di “Teorie e tecniche di comunicazione” ed “Ecologia delle relazioni e delle diversità culturali”.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Febbraio 2005 - luglio 2005 Ente Labor - Potenza Formazione, ricerca e orientamento Docenza Docente nel corso di formazione professionale con sede a Potenza per “I.S.F. Innovazione servizi formativi” per un totale di 46 ore, distribuite nei moduli di “Orientamento” ed “Erogazione del servizio formativo”.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Settembre 2004 - luglio 2005 Ente Labor - Potenza Formazione, ricerca e orientamento Contratto di lavoro a progetto Consulente esterno per: coordinamento, controllo e valutazione, relazioni dei corsi in fase di svolgimento dell'Ente Labor, finanziati dal Fondo Sociale Europeo, dalla Regione Basilicata e da altre Istituzioni.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Febbraio 2002 - giugno 2002 COAF – Consorzio per l'Alta Formazione, Matera Alta Formazione Coordinamento didattico e gestionale Attività di coordinamento didattico e gestionale, technical analyst e tutoraggio nell'ambito del Progetto “RAP 100 – Avviso 1/2000 ID 310 sportello unico per le attività produttive per il comune di Matera”.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Aprile 2002 - maggio 2002 COAF – Consorzio per l'Alta Formazione, Matera Alta Formazione Docenza Docente nel Master per Progettista di Tecnologie e Comunicazione Multimediale (IV edizione) del modulo “La scrittura per il Web” (n. 24 ore).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Gennaio 2002 - marzo 2002 COAF – Consorzio per l'Alta Formazione, Matera Alta Formazione Organizzazione eventi, comunicazione Responsabile dell'organizzazione nel Progetto Aldo Fabris “Premio per il miglior progetto formativo dell'anno 2000” (organizzato da FORMEZ e COAF), conclusosi con un convegno sull'e-learning a Roma, in data 14 e 15 marzo 2002.

PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE A CONVEGNI E SEMINARI

• Data e luogo • Titolo del seminario • Organizzato da • Titolo della relazione	9 maggio 2025, Università degli Studi della Basilicata, Matera Orientarsi nel mondo della scuola dopo la laurea Università degli Studi della Basilicata – Dipartimento per l'Innovazione Umanistica, Scientifica e Sociale – Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Profilo professionale e prospettive occupazionali dei laureati in Scienze della Formazione Primaria.
--	--

• Data e luogo	7 maggio 2024, Università degli Studi della Basilicata, Matera
• Titolo del seminario	Orientarsi nel mondo della scuola dopo la laurea
• Organizzato da	Università degli Studi della Basilicata – Dipartimento di Scienze Umane – Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
• Titolo della relazione	Profilo professionale e prospettive occupazionali dei laureati in Scienze della Formazione Primaria.
• Data e luogo	15 Marzo – 8 novembre 2023, <i>Seminari di aggiornamento, in modalità Webinar, rivolti a professionisti e operatori del Settore Infanzia dell'area Marmo Platano Melandro (provincia di Potenza) per il Progetto SE.G.NI.: servizi educativi, genitorialità, nido interaziendale</i> , Bando "Comincio da Zero 2020" – Progetto selezionato da "Con i Bambini" nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile per incrementare l'offerta dei servizi educativi e di cura per la prima infanzia (0-3 anni).
• Titoli dei seminari	- La comunicazione come processo sociale (15/03/2023) - La gestione della comunicazione interna ed esterna (13/04/2023) - La comunicazione efficace nei gruppi di lavoro (17/05/2023) - La comunicazione educativa (14/06/2023) - I Social network e la reputazione digitale (Web Reputation) (05/07/2023) - Utilizzare i social media in ambito educativo: potenzialità e criticità (06/09/2023) - Lo stress lavoro-correlato e la promozione del benessere organizzativo (04/10/2023) - La prevenzione di mobbing e burnout nei contesti professionali (08/11/2023)
• Organizzati da	Innform s.a.s. – Innovazione e Formazione, Potenza
• Data e luogo	12 maggio 2023, Università degli Studi della Basilicata, Matera
• Titolo del seminario	Orientarsi nel mondo della scuola dopo la laurea
• Organizzato da	Università degli Studi della Basilicata – Dipartimento di Scienze Umane – Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
• Titolo della relazione	Profilo professionale e prospettive occupazionali dei laureati in Scienze della Formazione Primaria.
• Data e luogo	19 maggio 2022, Università degli Studi della Basilicata, Matera
• Titolo del seminario	Orientarsi nel mondo della scuola dopo la laurea
• Organizzato da	Università degli Studi della Basilicata – Dipartimento di Scienze Umane – Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
• Titolo della relazione	Profilo professionale e prospettive occupazionali dei laureati in Scienze della Formazione Primaria.
• Data e luogo	6 aprile 2022, Università degli Studi della Basilicata, Matera
• Titolo del convegno	Ricerche e riflessioni sulla scuola ai tempi della DaD. Prospettive educative e di governance scolastica
• Organizzato da	Università degli Studi della Basilicata - Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
• Titolo della relazione	Organizzazione e coordinamento delle ricerche sulla DaD in Basilicata; Risultati delle ricerche in Basilicata - Scuola secondaria di II grado.
• Data e luogo	15 dicembre 2021, Formedil, Foggia
• Titolo del convegno	School Day eLearning Day: Nuove Metodologie e Strumenti digitali per la didattica
• Organizzato da	Know K. Centro Studi e Ricerche, Ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente
• Titolo della relazione	Come si è reinventato il docente.
• Data e luogo	12-13 novembre 2019, Università degli Studi della Basilicata, Matera
• Titolo del convegno	Il modello pedagogico di Anna Lorenzetto. Alfabetizzazione e società fra il Novecento ed oggi
• Organizzato da	Università degli Studi della Basilicata - Associazione Pedagogica Italiana (As.Pe.I.) - Unione Nazionale per la Lotta contro l'Analfabetismo (UNLA)
• Titolo della relazione	L' <i>Information Literacy</i> per contrastare l'analfabetismo funzionale.
• Data e luogo	7-9 ottobre 2019, Università degli Studi della Basilicata, Matera
• Titolo del convegno	<i>Evidence Based Education</i> per la comprensione della lettura e il potenziamento logico, convegno nazionale di studi con partecipazione anche in qualità di Componente del Comitato Scientifico e del Comitato Organizzatore
• Organizzato da	Università degli Studi della Basilicata - Associazione Pedagogica Italiana (As.Pe.I.) - S.Ap.I.E.

(Società per l'Apprendimento e l'Istruzione Informati da Evidenza)	
• Titolo della relazione	Lettura tradizionale e lettura digitale: analogie e differenze.
• Data e luogo	23 maggio 2019, Istituto d'Istruzione Superiore "G. Gasparri", Melfi (PZ)
• Titolo del convegno	Orientamento nella Scuola Secondaria di II grado – Conferenza di orientamento d'Istituto
• Organizzato da	Agenzia Regionale LAB - Lavoro e Apprendimento Basilicata
• Titolo della relazione	La costruzione del futuro del nostro Paese: l'importanza della scelta di un percorso di formazione universitaria.
• Data e luogo	21 maggio 2019, Istituto d'Istruzione Superiore "N. Miraglia", Lauria (PZ)
• Titolo del convegno	Orientamento nella Scuola Secondaria di II grado – Conferenza di orientamento d'Istituto
• Organizzato da	Agenzia Regionale LAB - Lavoro e Apprendimento Basilicata
• Titolo della relazione	La costruzione del futuro del nostro Paese: l'importanza della scelta di un percorso di formazione universitaria.
• Data e luogo	16 maggio 2019, Istituto d'Istruzione Superiore "Q.O. Flacco", Venosa (PZ)
• Titolo del convegno	Orientamento nella Scuola Secondaria di II grado – Conferenza di orientamento d'Istituto
• Organizzato da	Agenzia Regionale LAB - Lavoro e Apprendimento Basilicata
• Titolo della relazione	La costruzione del futuro del nostro Paese: l'importanza della scelta di un percorso di formazione universitaria.
• Data e luogo	24-25 maggio 2018, Istituto Sant'Anna, Matera
• Titolo del convegno	Don Milani e noi – L'eredità e le sfide di oggi, Convegno Internazionale di Studi con partecipazione anche in qualità di Componente del Comitato Scientifico e del Comitato Organizzatore
• Organizzato da	Università degli Studi della Basilicata - Associazione Pedagogica Italiana (As.Pe.I.) - Istituto Superiore di Scienze Religiose Interdiocesano "Mons. Anselmo Pecci" Matera
• Titolo della relazione	Documentazione multimediale su Don Milani e Barbiana.
• Data e luogo	17 maggio 2018, Università degli Studi della Basilicata, Matera
• Titolo del seminario	Orientarsi nel mondo della scuola dopo la laurea
• Organizzato da	Università degli Studi della Basilicata – Dipartimento di Scienze Umane – Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
• Titolo della relazione	Profilo professionale e prospettive occupazionali dei laureati in Scienze della Formazione Primaria.
• Data e luogo	22 maggio 2017, Istituto d'Istruzione Superiore "F. De Sarlo", Lagonegro (PZ)
• Titolo del convegno	Orientarsi nella complessità
• Organizzato da	Agenzia Regionale LAB - Lavoro e Apprendimento Basilicata
• Titolo della relazione	Orientarsi nella complessità - La scelta del percorso universitario dopo il diploma: le risorse personali e gli scenari economici, sociali e professionali
• Data e luogo	22 maggio 2017, Istituto d'Istruzione Superiore "N. Miraglia", Lauria (PZ)
• Titolo del convegno	Orientarsi nella complessità
• Organizzato da	Agenzia Regionale LAB - Lavoro e Apprendimento Basilicata
• Titolo della relazione	Orientarsi nella complessità - La scelta del percorso universitario dopo il diploma: le risorse personali e gli scenari economici, sociali e professionali
• Data e luogo	31 gennaio 2017, Università degli Studi della Basilicata, Matera
• Titolo del convegno	Etica, Politica, Economia, Educazione: sfide e prospettive per il XXI secolo
• Organizzato da	Università degli Studi della Basilicata – Dipartimento di Scienze Umane – Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
• Titolo della relazione	Le TIC per una nuova democrazia del sapere
• Data e luogo	4 giugno 2013, APOF-IL, Potenza
• Titolo del convegno	Un bilancio del progetto di orientamento alla transizione svolto dall'APOF-IL nel sistema di istruzione nell'anno scolastico 2012/2013
• Organizzato da	APOF-IL – Agenzia Provinciale Orientamento Formazione Istruzione Lavoro, Potenza
• Titolo della relazione	Presentazione degli strumenti utilizzati nelle scuole secondarie di II grado durante il percorso di orientamento

- Data e luogo 29 aprile 2010, ANSAS, Potenza
- Titolo del convegno Orientamento. Il futuro è oggi: orientare per non disperdere. I significati e le forme
- Organizzato da ANSAS (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica) - Nucleo Territoriale della Basilicata
- Titolo della relazione Modelli e percorsi di orientamento universitario. L'Università degli Studi della Basilicata
- Data e luogo 8 settembre 2009, Potenza
- Titolo del convegno L'educazione alla cittadinanza in Italia
- Organizzato da Università degli Studi della Basilicata – Dipartimento di Scienze Storiche, Linguistiche e Antropologiche
- Titolo della relazione Progetti sull'educazione alla cittadinanza in Italia: la scuola secondaria
- Data e luogo 7-9 giugno 2006, Macerata
- Titolo del convegno E-learning e knowledge management
- Organizzato da Università degli Studi di Macerata – Facoltà di Scienze della Formazione – CELFI (Centro per l'E-Learning e la Formazione Integrata)
- Titolo della relazione L'e-learning per la formazione e l'aggiornamento dei docenti
- Data e luogo 9-12 ottobre 2004, Ferrara
- Titolo del convegno Expo e-learning 2004. 1° salone italiano della formazione in rete
- Organizzato da Università degli Studi di Ferrara – CARID (Centro di Ateneo per la Ricerca, l'Innovazione didattica e l'Istruzione a distanza)
- Titolo della relazione L'efficacia dell'e-learning nell'attuale sistema formativo
- Data e luogo 9 giugno 2004, Eboli (SA)
- Titolo del convegno Le nuove competenze dei docenti
- Organizzato da A.N.S.I. (Associazione Nazionale Scuola Italiana)
- Titolo della relazione E-learning, comunicazione multimediale e didattica on line: il futuro dei docenti?

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 29/08/2025
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CERTIPASS s.r.l. - Santeramo in Colle (BA)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Navigare e cercare informazioni sul Web; sicurezza informatica; PEC, firma elettronica e archiviazione dei documenti digitali; il Codice dell'Amministrazione Digitale; la protezione dei dati personali: il GDPR.
- Qualifica conseguita Certificazione EIPASS Pubblica Amministrazione, riconosciuta dal M.I.U.R, consente ai dipendenti pubblici di attestare il possesso delle competenze informatiche indispensabili per operare nella Pubblica Amministrazione.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Certificazione EIPASS Pubblica Amministrazione
- Date (da – a) 29/08/2025
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CERTIPASS s.r.l. - Santeramo in Colle (BA)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Sicurezza informatica; Privacy e sicurezza dati
- Qualifica conseguita Certificazione EIPASS IT Security, riconosciuta dal M.I.U.R, attesta le conoscenze di sicurezza informatica, attiva e passiva. Certifica le competenze di utilizzo degli strumenti per proteggere il sistema ICT e la rete, l'abilità di creare strategie di prevenzione degli attacchi e la capacità di recupero dei dati.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Certificazione EIPASS IT Security
- Date (da – a) 20/01/2024
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione A.I.M.C. – Associazione Italiana Maestri Cattolici, Roma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Competenze relative al Coding; sviluppo del pensiero computazionale orientato al problem solving.

• Qualifica conseguita	Corso di formazione (n. 200 ore) e Certificazione finale <i>Skill CODING – Acquire Competenze relative al Coding</i> , riconosciuta dal M.I.U.R.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Certificazione Skill CODING.
• Date (da – a)	27/07/2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Fondazione Sviluppo Europa, Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Progettazione, condivisione e diffusione di contenuti digitali. L'uso della LIM, i principali software "open source", strumenti, indicazioni e procedure per costruire lezioni digitali efficaci, contenuti ipertestuali, learning object, test e verifiche.
• Qualifica conseguita	Certificazione PEKIT Digital Lessons, riconosciuta dal M.I.U.R. e valida per accertare le competenze nella progettazione di lezioni basate sulla didattica digitale, anche attraverso i social network.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Certificazione PEKIT Digital Lessons
• Date (da – a)	15/02/2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Fondazione Sviluppo Europa, Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Scrivere e formattare correttamente un testo, gestire un foglio di calcolo personalizzandolo con tutte le formattazioni disponibili ed inserendo le funzioni più semplici. Il web: internet, Google avanzato (Maps, Agenda, Earth...), creazione/condivisione online dei documenti, i social network Facebook, Twitter, Google+. Posta elettronica Creazione di CD/DVD. Editing audio e video. Utilizzo degli altri programmi della suite "Office" in ambito aziendale.
• Qualifica conseguita	Certificazione Pekt Expert, riconosciuta dal M.I.U.R. e valida per accertare le competenze nell'utilizzo del PC e del Web
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Certificazione PEKIT Expert
• Date (da – a)	Settembre 2018 (n. 300 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Fondazione Sviluppo Europa, Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Uso della LIM per potenziare i processi di insegnamento- apprendimento. L'aspetto pedagogico della LIM nel contesto didattico educativo e metodologico. Didattica inclusiva con la LIM.
• Qualifica conseguita	Certificato corso sull' <i>Uso didattico della LIM</i> .
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Corso di Formazione online sull' <i>Uso didattico della LIM</i> .
• Date (da – a)	Ottobre 2014 – marzo 2015 (n. 15 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	APOF-IL – Agenzia Provinciale Orientamento Formazione Istruzione Lavoro, Potenza
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Orientamento a scuola e acquisizione di competenze orientative. Occupabilità dei giovani e transizioni verso il lavoro. Orientamento permanente. Modelli operativi di intervento.
• Qualifica conseguita	Attestato di frequenza del Corso di Formazione Seminariale per Insegnanti ed Esperti di Orientamento.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Corso di Formazione Seminariale
• Date (da – a)	Anno Accademico 2002/03 - Anno Accademico 2004/05
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi della Calabria – Facoltà di Lettere e Filosofia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia, Filosofia dell'educazione.
• Qualifica conseguita	Dottore di Ricerca in "Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione". Coordinatore: Prof. Giuseppe Spadafora. Tesi su: "L'impatto delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione sull'identità professionale dei docenti".
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Dottorato di ricerca – XVII ciclo
• Date (da – a)	Anno Accademico 1995/96 – Anno Accademico 1999/2000

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi della Basilicata – Facoltà di Lettere e Filosofia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Lingua e letteratura italiana, lingua e letteratura latina, discipline filosofiche, storiche ed antropologiche, pedagogia generale, storia dell'arte. Laurea in Lettere – indirizzo moderno. Tesi di laurea in Pedagogia Generale su: "Sindrome di burnout e problemi della professione docente". Relatore: Prof. Emilio Lastrucci.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Laurea
• Date (da – a)	Anno scolastico 1990/91 - Anno scolastico 1994/95
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Scientifico "G. Galilei" – Potenza
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Lingua e letteratura italiana, lingua e letteratura latina, lingua e letteratura inglese, storia, filosofia, matematica, biologia, fisica, chimica, disegno e storia dell'arte. Maturità scientifica – indirizzo sperimentale di informatica
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Diploma
• Date (da – a)	Settembre 2003 - giugno 2004 (per un totale di 60 CFU)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Wbt.it – Formazione in rete, Ancona
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Progettazione, editing, monitoraggio e tutoring di un percorso formativo in modalità e-learning Progettista di e-learning in modalità online e blended
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Corso TOL – Tutor on line per lo sviluppo delle competenze per la progettazione ed erogazione di interventi FAD (15 CFU); Corso LMS – Learning Management System per configurare servizi, gestire i database e le applicazioni, rifinire i corsi prodotti (15 CFU); Corso CDM – Courseware Design Management per progettare gli itinerari di apprendimento secondo percorsi di qualità (15 CFU); Corso LCMS – Learning Content Management System per la gestione di LMS e generazione automatizzata del courseware (15 CFU).
• Date (da – a)	Febbraio 2001 - settembre 2001 (400 ore d'aula e 400 ore di stage)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	COAF – Consorzio per l'Alta Formazione (Matera)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Progettazione, realizzazione, gestione, editing e comunicazione di prodotti multimediali Progettista di tecnologie e comunicazione multimediale
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Master

PUBBLICAZIONI

- Pascale A. (2025), *L'utilizzo dell'intelligenza artificiale nei contesti formativi: opportunità e rischi*, in "Dialectica pedagogica", anno VII, in corso di stampa.
- Pascale A. (2023), *Don Milani e l'apprendimento student-centred: l'attualità della scuola di Barbiana*, in "Dialectica pedagogica", anno V, n. 1-2-3 (gennaio-dicembre 2023), fasc. 13-14-15, pp. 14-39.
- Pascale A. (2022), *Metodologie didattiche attive per promuovere l'educazione alla pace*, in "Dialectica pedagogica", anno IV, n. 1-2-3 (gennaio-dicembre 2022), fasc. 10-11-12, pp. 46-70.
- Lastrucci E., Pascale A. (a cura di) (2021), *L'emergenza pandemica e la didattica a distanza*, Roma, Anicia. ISBN: 9788867096084
- Pascale A. (2021), *Risultati della ricerca in Basilicata: la scuola secondaria di secondo grado*, in Lastrucci E., Pascale A. (a cura di), *L'emergenza pandemica e la didattica a distanza*, Roma, Anicia, pp. 137-194. ISBN: 9788867096084
- Pascale A. (2021), *Indagine nazionale SIRD sulla didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19: la seconda fase della ricerca attraverso la metodologia del focus group*, in "Dialectica pedagogica", anno III, n. 1-2 (gennaio-agosto 2021), fasc. 7-8, pp. 39-71.

- Pascale A. (2020), *Indagine nazionale SIRD sulla didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19: le scuole secondarie di II grado della Basilicata*, in "Dialettica pedagogica", anno II, n. 2-3 (maggio-dicembre 2020), fasc. 5-6, pp. 94-146.
- Pascale A. (2020), *Le competenze digitali dei docenti*, in "Dialettica pedagogica", anno II, n. 1 (gennaio-aprile 2020), fasc. 4, pp. 83-117.
- Pascale A. (2020), *I nuovi ambienti di apprendimento: l'eredità della scuola di Barbiana*, in Lastrucci E., Digilio R. (a cura di), *Don Milani e noi. L'eredità e le sfide d'oggi*, Roma, Armando, pp. 279-304. ISBN: 978-88-6992-845-1
- Pascale A. (2020), *Don Milani e noi. L'eredità e le sfide di oggi: cronaca e bilancio di un convegno internazionale di studi*, in Lastrucci E., Digilio R. (a cura di), *Don Milani e noi. L'eredità e le sfide d'oggi*, Roma, Armando, pp. 383-387. ISBN: 978-88-6992-845-1
- Pascale A. (2020), *Il tempo e lo spazio in Rete e nella didattica digitale*, in "Qualeducazione", n. 98, pp. 78-88.
- Pascale A. (2020), Recensione Paolo Ferri, Stefano Moriggi, *A scuola con le tecnologie. Manuale di didattica digitalmente aumentata*, Mondadori Università, 2018, in "Qualeducazione", n. 98, pp. 170-172.
- Pascale A. (2020), *Le piattaforme di social learning per la didattica a distanza*, in "Qualeducazione", n. 97, pp. 80-95.
- Pascale A. (2020), *Il coding come strumento didattico per sviluppare il pensiero computazionale*, in "Qualeducazione", n. 96, pp. 87-106.
- Pascale A. (2020), Recensione Mitchel Resnick, *Come i bambini. Immagina, crea, gioca e condividi. Coltivare la creatività con il Lifelong Kindergarten del MIT*, Edizioni Erickson, 2018, in "Qualeducazione", n. 96, pp. 160-166.
- Pascale A. (2019), *Sviluppare le competenze di Digital Reading in ambienti educativi*, in Lastrucci E. (a cura di), *Insegnare a comprendere*, Roma, Anicia, pp. 309-336. ISBN: 9788867094585
- Pascale A. (a cura di) (2019), *Prove di valutazione delle competenze di Digital Reading*, in Lastrucci E. (a cura di), *Insegnare a comprendere*, Roma, Anicia, pp. 403-408. ISBN: 9788867094585
- Pascale A. (2019), Recensione Maria Ranieri e Stefania Manca, *I social network nell'educazione. Basi teoriche, modelli applicativi e linee guida*, Edizioni Centro Studi Erickson, 2017, in "Dialettica pedagogica", anno I, n. 3, settembre-dicembre 2019, pp. 99-107. ISSN: 2612-5994
- Pascale A. (2019), Recensione Roberto Maragliano, *Zona franca. Per una scuola inclusiva del digitale*, Armando Editore, 2019, in "Dialettica pedagogica", anno I, n. 2, maggio-agosto 2019, pp. 188-193.
- Pascale A. (2019), *Il pensiero computazionale a scuola per sviluppare creatività e problem solving*, in "Qualeducazione", n. 95, pp. 96-106.
- Pascale A. (2019), *Le competenze digitali nella società dell'informazione e della conoscenza*, in "Qualeducazione", n. 94, pp. 75-86.
- Pascale A. (2019), *Il Digital Storytelling per una didattica attiva*, in "Qualeducazione", n. 93, pp. 105-117.
- Pascale A. (2018), *Il Digital Storytelling. Come coniugare narrazioni e nuove tecnologie*, in "Qualeducazione", n. 92, pp. 79-86.
- Pascale A. (2018), *L'orientamento al lavoro come sfida per la formazione*, in "Qualeducazione", n. 91, pp. 99-117.
- Pascale A. (2018), *Convegno internazionale di studi "Don Milani e noi – L'eredità e le sfide di oggi"*, Matera, 24 e 25 maggio 2018, in "Qualeducazione", n. 91, pp. 192-195.
- Pascale A. (2017), *Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per una nuova democrazia del sapere*, in "Qualeducazione", n. 89, pp. 74-81.
- Pascale A. (2017), *Il modello Flipped Classroom come nuova metodologia didattica*, in "Qualeducazione", n. 88, pp. 80-99.
- Pascale A., Pietrafesa C. (2015), *Esperte di orientamento a confronto: un'intervista doppia ad Angela Pascale e Claudia Pietrafesa*, in Marcigliano F., Romaniello G. (a cura di), *Azioni e transizioni. I percorsi di orientamento nell'esperienza di Apof-il*, Agenzia in house alla Provincia di Potenza, Lagonegro (PZ), Editore Zaccara, pp. 175-180 (ISBN 978-88-955-0899-3).
- Pascale A. (2013), *L'agenda digitale per la scuola italiana*, in "Rinnovare la scuola", n. 56, pp. 23-29.
- Pascale A. (2012), *Una nuova sfida della formazione. Il turismo religioso*, Roma, Edizioni A.N.S.I. (ISBN 88-901527-6-1).
- Pascale A. (2012), *I Saperi Digitali per una nuova forma sociale: la società in Rete*, in "Atti del Convegno Didamatica 2012", Politecnico di Bari (ISBN 978-88-905406-7-7).
- Pascale A. (2012), *Spazio e tempo dei Saperi Digitali*, in "Atti del Convegno Didamatica 2012", Politecnico di Bari (ISBN 978-88-905406-7-7).
- Pascale A. (2012), *Eurypedia: l'enciclopedia online sui sistemi educativi europei*, in "Rinnovare la scuola", n. 55, pp. 20-23.
- Pascale A. (2012), *Facebook come strumento didattico*, in "Rinnovare la scuola", n. 54, pp. 31-34.
- Pascale A. (2012), *Internet e il nostro rapporto con la conoscenza*, in "Rinnovare la scuola", n. 53, pp. 33-37.
- Pascale A. (2012), *Videogiochi e didattica*, in "Rinnovare la scuola", n. 52, pp. 50-52.

- Pascale A. (2011), *Le Comunità di Pratica per un apprendimento cooperativo*, in "Atti del Convegno Didamatica 2011", Politecnico di Torino (ISBN 9788890540622).
- Pascale A., Donnarumma M. (2011), *Le Certificazioni Informatiche nell'attuale sistema scolastico*, in "Atti del Convegno Didamatica 2011", Politecnico di Torino (ISBN 9788890540622).
- Pascale A. (2011), *La competenza digitale come chiave per l'apprendimento permanente*, in "Rinnovare la scuola", n. 51, pp. 40-43.
- Pascale A. (2011), *L'Informatica a scuola*, in "Rinnovare la scuola", n. 49-50, pp. 56-60.
- Pascale A. (2011), *Il WebQuest: un esempio di ricerca-azione nella didattica*, in "Rinnovare la scuola", n. 48, pp. 44-48.
- Lastrucci E., Pascale A. (2010), *Cooperative Learning through Communities of Practice*, in "International Journal of Digital Literacy and Digital Competence", vol. 1, n. 2, pp. 11-21 (peer reviewed) ISSN 1947-3494.
- Pascale A. (2010), *Scuola e famiglia più vicine con la Rete*, in "Rinnovare la scuola", n. 47, pp. 38-40.
- Pascale A. (2010), *I risultati dell'indagine "Scuola 2.0: insegnanti e nuove tecnologie"*, in "Rinnovare la scuola", n. 45-46, pp. 40-43.
- Pascale A. (2010), *Utilizzare le mappe concettuali nella didattica*, in "Rinnovare la scuola", n. 44, pp. 34-37.
- Lastrucci E., Infante D., Pascale A. (2009), *L'educazione alla cittadinanza in Italia*, Roma, Anicia (ISBN 978-88-7346-548-5).
- Pascale A. (2009), *Creatività e nuove tecnologie*, in "Rinnovare la scuola", n. 43, pp. 63-66.
- Pascale A. (2009), *La lavagna interattiva multimediale*, in "Rinnovare la scuola", n. 41/42, pp. 43-45.
- Pascale A. (2009), *E-book a scuola*, in "Rinnovare la scuola", n. 40, pp. 48-50.
- Lastrucci E., Infante D., Pascale A. (2009), *Evaluating Usability to Improve Efficiency in E-Learning Programs*, in Cartelli A., Palma M. (eds.), *Encyclopedia of Information, Communication, Technology*, Vol. I, Hershey, PA, USA, Idea Group IGI Global, pp. 315-320 (peer reviewed) ISBN-13: 978-1-59904-845-1.
- Lastrucci E., Infante D., Pascale A. (2009), *Education and E-Learning Evaluation and Assessment*, in Cartelli A., Palma M. (eds.), *Encyclopedia of Information, Communication, Technology*, Vol. I, Hershey, PA, USA, Idea Group IGI Global, pp. 189-194 (peer reviewed) ISBN-13: 978-1-59904-845-1.
- Lastrucci E., Infante D., Pascale A. (2009), *From Distance Education to E-Learning as Integrated Training*, in Cartelli A., Palma M. (eds.), *Encyclopedia of Information, Communication, Technology*, Vol I, Hershey, PA, USA, Idea Group IGI Global, pp. 160-165 (peer reviewed) ISBN-13: 978-1-59904-845-1.
- Pascale A. (2008), *Scuola vs società*, in "Rinnovare la scuola", n. 38-39, pp. 47-50.
- Pascale A. (2008), *L'apprendimento collaborativo*, in "Rinnovare la scuola", n. 37, pp. 47-51.
- Pascale A. (2008), *Una didattica della rete*, in "Rinnovare la scuola", n. 36, pp. 36-39.
- Pascale A. (2007), *Le Università telematiche*, in "Rinnovare la scuola", n. 34-35, pp. 26-27.
- Pascale A. (2007), *Il contributo dell'AICA, della RAI e dell'INDIRE alla diffusione delle TIC*, in "Rinnovare la scuola", n. 33, pp. 52-55.
- Pascale A. (2006), *Professione docente e nuove tecnologie. Indagine quali-quantitativa sull'impatto delle TIC sull'identità professionale degli insegnanti*, Roma, Edizioni A.N.S.I. (ISBN 88-901527-1-0).
- Pascale A. (2006), *Le nuove tecnologie per ridefinire la funzione docente nella società complessa*, in Lastrucci E., Pascale N., Santeramo L. R. (a cura di), *A.N.S.I. 60 anni dalla fondazione – Storia, identità, prospettive*, Roma, Edizioni A.N.S.I., pp. 129-150 (ISBN 88-901527-3-7).
- Pascale A. (2006), *Il programma di sviluppo delle tecnologie didattiche (PSTD)*, in "Rinnovare la scuola", n. 32, pp. 45-46.
- Pascale A. (2006), *Le TIC e la società della conoscenza*, in "Rinnovare la scuola", n. 31, pp. 33-40.
- Pascale A. (2006), *Formazione e aggiornamento dei docenti con l'e-learning*, in "Rinnovare la scuola", n. 30, pp. 25-36.
- Lastrucci E., Pascale A. (2005), *Prospettive dell'e-learning nella formazione universitaria*, in "Rinnovare la scuola", n. 27, pp. 7-21.
- Pascale A. (2005), *Le figure professionali nell'e-learning: il tutor online*, in "Rinnovare la scuola", n. 28, pp. 6-28.
- Lastrucci E., Pascale A. (2004), *Bilancio delle competenze e riflessioni sulla professionalità docente di un gruppo di insegnanti lucani (seconda parte)*, in "Rinnovare la scuola", n. 23, pp. 3-19.
- Pascale A. (2004), *Dall'aula alla rete. L'efficacia dell'e-learning*, in "Rinnovare la scuola", n. 24, pp. 4-13.
- Pascale A. (a cura di) (2004), *E-learning: glossario*, in "Rinnovare la scuola", n. 24, pp. 58-72.
- Pascale A. (a cura di) (2004), *E-learning: bibliografia generale*, in "Rinnovare la scuola", n. 24, pp. 73-74.

- Lodolo D'Oria V., Pascale A. et alii (2004), *Quale rischio di patologia psichiatrica per la categoria professionale degli insegnanti?*, in "La Medicina del Lavoro", n. 5.
- Lastrucci E., Pascale A. (2003), *Bilancio delle competenze e riflessioni sulla professionalità docente di un gruppo di insegnanti lucani (prima parte)*, in "Rinnovare la scuola", n. 21/22, pp. 41-59.
- Pascale A. (2002), *E-learning: produrre conoscenza comunicando in rete*, in "Rinnovare la scuola", n. 18, pp. 5-18.
- Pascale A. (2001), *Sindrome di burnout e professione docente*, Potenza, Labor edizioni.
- Pascale A. (2001), *La sindrome del burnout*, in "Rinnovare la scuola", n. 12, pp. 13-25.
- Pascale A. (2001), *Il burnout negli insegnanti*, in "Rinnovare la scuola", n. 13, pp. 54-67.

La sottoscritta PASCALE ANGELA, consapevole delle sanzioni penali derivanti da dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del D.P.R. 445/2000, che tutte le informazioni contenute nel presente curriculum corrispondono al vero.

La sottoscritta altresì autorizza, ai sensi del D.lgs 196/03 e succ. modif. e integrazioni e del GDPR (Regolamento UE 2016/679), il trattamento dei propri dati personali nell'ambito della normale attività dell'ente ricevente e per le finalità connesse agli obblighi previsti per legge.

Documento aggiornato a febbraio 2026